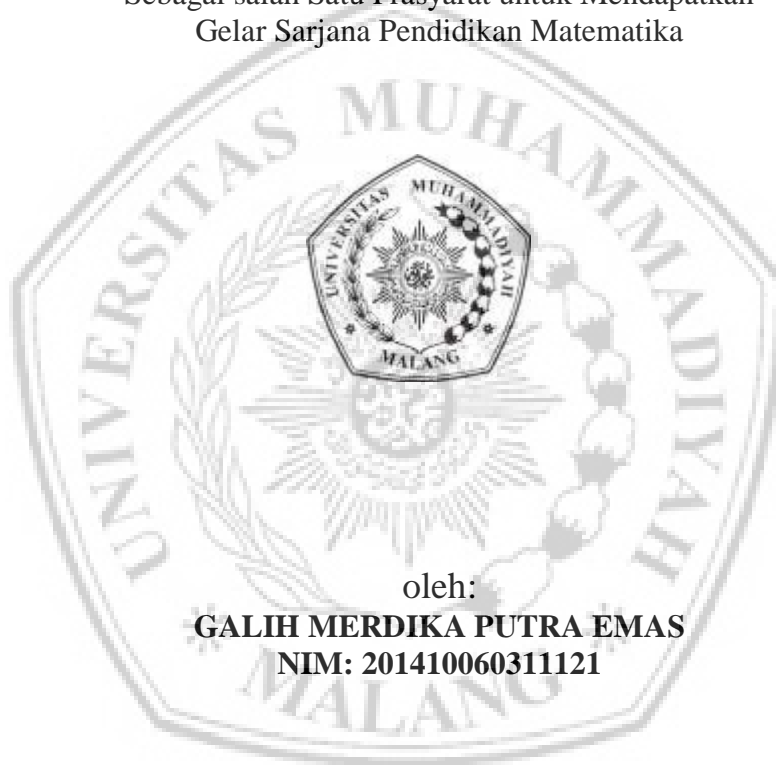


## **LAPORAN SKRIPSI**

**Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan *Open Ended* Terhadap Sikap Percaya Diri Siswa Kelas X IPS 3 SMAN 1 Ngimbang**

### **SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Sebagai salah Satu Prasyarat untuk Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika



oleh:

**GALIH MERDIKA PUTRA EMAS**

**NIM: 201410060311121**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
2018**

## LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Sarjana (S1)  
Pendidikan Matematika  
Pada Tanggal: 23 Oktober 2018

Mengesahkan:  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang


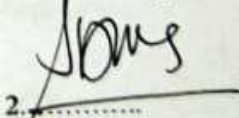
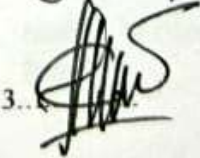
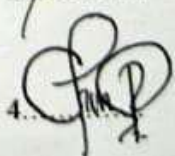
Dekan,

Dr. Pongpuri Wahyono, M.Kes

### Dewan Penguji:

1. Dr. Siti Inganah, M.M., M.Pd
2. Adi Slamet Kusumawardana, M.Si
3. Reni Dwi Susanti, M.Pd
4. Siti Khoiruli Ummah, M.Pd

### Tanda tangan

1.   
2.   
3.   
4. 

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT yang Maha Mengetahui lagi Maha Penyayang, karena dengan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Open Ended Terhadap Sikap Percaya Diri Siswa Kelas X IPS 3 SMAN 1 Ngimbang”. Shalawat serta sama semoga tercurahkan kepada Rosulullah SAW, keluarga, dan para sahabatnya.

Tugas akhir ini merupakan hasil penelitian menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan pendekatan *Open Ended* untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa dan bagaimana keefektifan model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan pendekatan *Open Ended* terhadap sikap percaya diri siswa yang dilihat dari hasil angket kepercayaan diri siswa.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir ini selesai berkat bimbingan, bantuan dan motivasi banyak pihak. Oleh karena itu dengan ketulusan hati penulis menghanturkan rasa hormat dan terimakasih kepada:

1. Dr. Siti Inganah, M.M., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberi petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
2. Adi Slamet Kusumawardana, M.Siselaku dosen pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada penulis sehingga terselesaikan skripsi ini.
3. Tri Wahyu Liswati, M.Pd., selaku kepala sekolah SMAN 1 Ngimbang yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Supriyanto, S.Pd., selaku guru Matematika kelas X IPS 3SMAN 1 Ngimbang yang telah membantu dalam melakukan penelitian.
5. Kedua orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan selama proses pembuatan skripsi.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Namunn demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun kami harapan untuk menjadikan skripsi ini lebih sempurna.

Malang, 17 Oktober 2018

Penulis

Galih Merdika Putra Emas

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
ABSTRACT.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Batasan Masalah .....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pembelajaran Berbasis Masalah .....	8
2.2 Pendekatan <i>Open Ended</i> .....	11
2.3 Pembelajaran Matematika menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan <i>Open Ended</i> .....	13
2.4 Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan <i>Open Ended</i> terhadap Percaya Diri Siswa .....	14
2.5 Hasil Belajar .....	16
2.6 Aspek Keefektifan.....	17
2.7 Pembelajaran Berbasis Masalah .....	18

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
3.1    Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	20
3.2    Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
3.3    Prosedur Penelitian .....	21
3.4    Populasi dan Sampel.....	23
3.5    Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.6    Instrument Pengumpulan Data .....	24
3.7    Teknik Analisis Data .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
4.1    Hasil Penelitian.....	31
4.2    Pembahasan .....	40
<b>BAB V KESIMPULAN .....</b>	<b>43</b>
5.1    Kesimpulan .....	43
5.2    Saran .....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Responden Kelas X IPS 3 SMAN 1 Ngimbang .....	49
Lampiran 2. Lembar Angket Kepercayaan Diri Siswa .....	50
Lampiran 3. Soal Post Test .....	52
Lampiran 4. Hasil Nilai Siswa Kelas X IPS 3 SMAN 1 Ngimbang .....	54
Lampiran 5. Hasil Nilai Siswa .....	55
Lampiran 6. Hasil Validasi RPP.....	57
Lampiran 7. Hasil Validasi Soal Posttest .....	59
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pertemuan 1 .....	61
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2.....	70
Lampiran 10. Foto Kegiatan Penelitian.....	81



## DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, Nur Ani, dkk. (2016). Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1 (1).
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (Ninth Edition). New York: McGraw-Hill
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arismawati, Umi.(2017). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sanden, Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(9)
- As, A., & Ishak, R. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Pengaruh Gaya Terhadap Gerak Benda di Kelas IV SDN 1 Ogowe*, 5(5), 79–92.
- Barret, Terry (2005). *Understanding Problem Based Learning*. [online].Tersedia : [http:// \[22 – 03 -2007\]](http://[22-03-2007])
- Dimiyati, dan Mudjiono.(2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Erman Suherman, dkk. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. (Bandung: JICA, 2003)
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi Perkembangan: Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : Pustaka Setia
- Firmansyah. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*. 3(1).
- Fitri, R., Helma, & Syarifuddin, H. 2014. Penerapan Strategi The Firing Line pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X IPS SMA Negeri 1 Batipuluh. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 18–22.
- Herman, Tatang. (2007). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama. 1(1)
- Ismawati. (2010). *Peningkatan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa dengan Menggunakan Model STAD Berbasis Quantum Teaching Berbantuan LKS pada Materi Pokok Relasi dan Fungsi kelas VIII SMPN 22 Semarang*. Skripsi, tidak diterbitkan,Program sarjana UNNES Semarang.

- Juanda, M, dkk. 2014. *Peningkatan Kemampuan pemecahan Masalah dan komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Model pembelajaran Means-ends Analysis*. Diterbitkan oleh Jurusan FMIPA UNNES. Vol 5 (2).
- Koentjaraningrat.2009.*Pengantar Ilmu Antropologi*.Jakarta:Rineka Cipta.
- Lestari, dkk. (2016). Pengaruh Pendekatan *Open –Ended* Terhadap Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 10 (1).
- Lidinillah, Dindin Abdul Muiz . (2014). *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. (Online). [http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN\\_ABDUL\\_MUIZ\\_LIDINILLAH\\_\(KD-TASIKMALAYA\)197901132005011003/132313548%20%20dindin%20abdul%20muiz%20lidinillah/Problem%20Based%20Learnig.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/KD-TASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_MUIZ_LIDINILLAH_(KD-TASIKMALAYA)197901132005011003/132313548%20%20dindin%20abdul%20muiz%20lidinillah/Problem%20Based%20Learnig.pdf), diakses tanggal 20 April 2018
- Maisaroh & Rostrieningsih. (2010). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team Pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*. 8 (2).
- Marhamah Saleh. (2013). Strategi Pembelajaran Fiqh dengan Problem-Based Learning . *Jurnal Ilmiah Didaktika*. 57(1)
- Melianingsih, Nuning & Sugiman. 2015. Keefektifan Pendekatan *Open-Ended* dan *Problem Solving* Pada Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Di SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2 (2)
- Muhsinin, Ummil. (2013). Pendekatan *Open Ended* Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika*. 4
- Nidawati. (2013). Belajar dalam Perspektif Psikologi dan Agama. *Jurnal Pionir*. 1(1)
- Nurqolbiah ,Sofi. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Kreatif dan *Self-Confidence* Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. 2(2)
- Preston, D.L, 365 Steps to Self Confidence, Oxford: How To Books Ltd, 2001
- Provasnik, S. et. Al. 2016. Highlights From TIMSS and TIMSS Advanced 2015 Mathematics and Science Achievement of U.S. Students in Grades 4 and 8 and in Advanced Courses at the End of High School in an International Context. Department of Education, National Center for Education Statistics. Washington. Diakses dari <http://nces.ed.gov/pub-search>.Tanggal 16. Desember 2016. Pukul 05.00 WIB.
- R.I. Arend,and A. Kilcher, Teaching for student learning, New York: Routledge, 2010



- Rachman, Siti Nur Diva. (2010). *Hubungan Sikap Percaya Diri dengan Hasil Belajar Siswa (Studi di Mata Pelajaran IPS di SMP Fatahillah Jakarta Selatan)*.
- Rahmawati, Y., & Harta, I. 2014. Keefektifan pendekatan open-ended dan CTL ditinjau dari hasil belajar kognitif dan afektif. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 113–126.
- Rohaendi, Sumpena. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Dan Dampaknya Pada Self Confidence Siswa SMP. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran*. 1 (1)
- Rohayati, Iceu. 2011. Program Bimbingan Sebaya Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. *Jurnal UPI*, Edisi Khusus. (Online). Tersedia: <http://jurnal.upi.edu>. dikases 21 Januari 2017.
- Sadevi, Niwayan Septi. (2017). Efektivitas Pendekatan *Open Ended* Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Skripsi*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung. Bandar Lampung
- Sanjaya, W.(2007).Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sari,Nurul Husnah Mustika. (2015). Keunggulan Problem-based Learning Berbasis *Open-Ended* Problem Ditinjau dari Prestasi Matematika dan Kepercayaan Diri. Seminar Nasional Matematika dan pendidikan Matematika.
- Satriawati,Gusni. (2007). Pembelajaran Matematika dengan pembelajaran pendekatan iopen ended pada pokok bahasan dalil phythagoras di kelas II SMP dalam Pendekatan baru dalam proses pembalajaran matematika dan sains dasar. (Jakarta:IISEP)
- Setiyawati, Leni.2014.Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri dan Hasil Belajar.*Jurnal Pendidikan*.
- Shimada, S., & Becker, J. (1997). *The Significance of an open-ended approach*. Dalam J. P. Becker dan S. Shimada (ed) *The Open-ended Approach: A New Proposal for Teaching Mathematics*. Reston, VA: NCTM
- Srivastava, S.K. (2013). To Study the Effect of Academic Achieve on the Level of Self Confidence. *Jurnal Psychosoc*.
- Sudiarta, I gusti putu. 2003. Prospek pengembangan dan penerapan model pembelajaran matematika berorientasi pemecahan masalah open ended di sekolah dasar di propinsi Bali. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*

- Sudiarta, Igusti Putu. 2005. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berorientasi Pemecahan Masalah Kontekstual *Open Ended*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Vol 38. No 01
- Sudjana, N. (2005). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Suherman, Erman, dkk. 2003. Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: JICAUPI.
- Sumarmi. 2012. Model-model Pembelajaran Geografi. Malang. Aditya Media
- Suprihatiningrum, J. (2013). Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sutjipto, 2005. Apa yang Salah dengan Matematika. Buletin PUSPENDIK. Vol.2/No. 1/ Juli 2005. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Penelitian Pendidikan DEPDIKNAS.
- Sutjipto, 2005. Apa yang Salah dengan Matematika. Buletin PUSPENDIK. Vol.2/No. 1/ Juli 2005. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Penelitian Pendidikan DEPDIKNAS.
- Suyatno. (2009). menjelajah pembelajarn inovatif. Sidoarjo : Mas media buana pustaka
- Trianto. (2009). Mendesain Model Pembelajaran Innovative, Progresif. Surabaya: Kencana Prenada.
- Yuhatriati. 2012. Pendekatan Realistik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Peluang*, 1(1), 81–87.